



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Занятие для 1 класса "Музей вредных привычек"

**Автор:**

**Андреева Наталия Евгеньевна**

Цели: формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость; развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Оборудование: стулья, ноутбуки для презентации и музыкального сопровождения, микрофон.

Ведущим в игре может являться как педагог, так и старший ученик, стихи и миниатюры подготавливают для игры учащиеся 4-5 класса.

### Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся на экскурсию в музей вредных привычек!

А скажите, на чём ездят на экскурсию?

Правильно, на автобусе!

Занимаем места. (*стулья расставлены как места в автобусе*).

Прежде, чем отправиться в путь надо вспомнить правила поведения в автобусе.

Всё в путь.

Чтобы нам не было скучно в пути, мы поиграем в игру.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте!!

#### «Словарь вежливых слов»: допиши слова

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого /**спасибо**/

2. Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит /**добрый день**/

3. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы /**спасибо**/

4. Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь /**здравствуйте**/

5. Когда нас бранят за шалости,

Говорим /**прости, пожалуйста**/

6. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... /**до свидания**/

Мы приехали, отправляемся в 1 зал.

#### Это зал «Правильных произношений»

*УДАРЕНИЕ (миниатюра)*

Ударный слог, ударный слог,

Он назван так не даром,

Эй, невидимка-молоток,

Отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит,

И четко речь моя звучит.

Следи за поведением молотка,

Держи в руках его, озорника!

Шутник он, невидимка-молоток,  
Тук! - и ударил в безударный слог...  
И сразу же исчез огромный за/мок  
И появился маленький замо/к.

Послушай, молоток, не путай слоги,  
Опять, озорничая, не солги! -  
Нет, снова – тук!.. Шли по морю пи/роги,  
Вдруг вместо них поплыли пироги/.

Мы в слове слог ударный  
Найдем э-ле-мен-тар-но!  
А когда его найдем,  
Громче всех произнесём!

Ошибка в ударении  
Граничит с преступлением.  
Пускай запомнит это млад и стар.  
Ни молодым, ни старым  
Нельзя одним ударом  
Не то, что нужно, ставить под удар.

Правильная, культурная речь – также является частью этикета.

Задание: Расставить ударение в словах и правильно их произнести.

МУЗЕЙ	КИЛОМЕРТ	КОНЕЧНО (ШН)	СТОЛЯР
СЧАСТЬЕ (Щ)	ПОРТФЕЛЬ	ЗВОНИТ	ЩАВЕЛЬ
МАГАЗИН	СВЁКЛА	НАЧАЛА	ОЖИЛА
ПОЗВОНИШЬ	МЕБЕЛЬ	ПОНЯЛА	

## 2 зал «Доброжелательности»

Зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе? (чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим ученикам, чтобы вы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм, и все были здоровы)

Стихи  
Будем дружно мы учиться,  
Обещаем не лениться,  
Все предметы изучать  
Постараемся на пять.

У кого всегда в порядке  
Все учебники, тетрадки,  
Кто читает много книг –  
Тот хороший ученик.

Кто в беде поможет другу:  
Протянуть скорее руку  
Не забудет ни на миг –  
Тот хороший ученик.

## **ОКАЖЕМ ШКОЛЕ УВАЖЕНИЕ СВОИМ ПРИМЕРНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ!**

### **ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:**

Володя Демин всякий раз  
У нас опаздывает в класс.  
Уже давно урок идет, а он по лестнице ползет,  
У двери 5 минут вздыхает, всех от занятий отрывает.

### **НА УРОК ВСЕГДА ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ!**

- Зачем нужно соблюдать это правило?
  - Что будет, если на урок опоздает один ученик, а следом за ним придет второй, третий... Учителю уже не останется времени, чтобы вести урок. Опоздавший ученик отвлекает от урока учителя и своих товарищей.
  - А что можно сделать, чтобы не опаздывать на урок? (нужно соблюдать режим, ложиться спать не позднее 10 часов вечера, пораньше встать и прийти в школу вовремя)
- Запомните, приходите в школу нужно за 15 минут до начала уроков.  
—Для чего? Чтобы спокойно подготовиться к началу урока.

- Давайте посмотрим, какое же второе правило: **ПРАВИЛО ВТОРОЕ:**

Перевозчиковой Свете  
Первой хочется ответить,  
Крикнуть громко с места прямо  
И казаться умной самой.  
Класс она не уважает  
Отвечать другим мешает.  
Что же неправильно делает Света? (выкрикивает с места). А почему это не правильно?  
Может быть, все-таки можно выкрикивать с места? (нет) Кто может показать, как нужно отвечать правильно?

### **НА УРОКАХ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ, ПОДНИМАЮТ РУКУ, А НЕ КРИЧАТ С МЕСТА.**

### **ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**

Лена с Валею на уроке  
Обсуждали рот и щеки  
Рукавишниковой Аллы.  
Всю себя разрисовала!  
Так две подружки хохотали,  
Ответить никому не дали.  
Что делали девочки на уроке? (разговаривали, смеялись, мешали другим детям и учителю).  
Допустимо ли такое поведение на уроке? Почему?

### **НА УРОКАХ НЕ РАЗГОВАРИВАЮТ С ДРУГИМИ УЧЕНИКАМИ, НЕ СМЕЮТСЯ И НЕ МЕШАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ ВСЕМУ КЛАССУ.**

### **ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:**

Весь урок Наташка с Лизкой  
Пишут Владике записки  
С кем подружиться хочет он?  
Потом кидают с двух сторон.  
Учителя не слушал класс,  
Следил за этим целый час.

## **НА УРОКЕ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПОСТОРОННИМИ ДЕЛАМИ!**

А что значит заниматься посторонними делами? – Это значит заниматься чем-то, совершенно не относящимся к уроку.

### **ПРАВИЛО ПЯТОЕ:**

Да – интересный был урок, -  
Сказал Антону Игорек.

Но промолчал в ответ Антон...

Он весь урок считал ворон.

- Как вы понимаете фразу: «Он весь урок считал ворон» (не слушал).

А что же надо было делать Антону на уроке? (внимательно слушать учителя)

## **НА УРОКАХ ВНИМАТЕЛЬНО, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ!**

### **ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:**

Каждый день в большом пакете

Шоколадки носит Петя.

И когда в один присест

Все среди урока съест, принимается за жвачки.

Лучше бы решал задачки.

Можно ли на уроке вести себя, так как Петя? (нет) Почему?

## **НА УРОКАХ НЕ ЕДЯТ И НЕ ЖУЮТ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ!**

Давайте проверим, как вы поняли правила поведения на уроке.

*Я буду читать загадку, а вы хором отвечайте:*

*На уроке будь старательным, будь спокойным и (внимательным)*

*Все тиши не отставая, слушай не (перебивая)*

*Говорите четко внятно, чтобы было все (понятно)*

*Если хочешь отвечать надо руку (поднимать)*

*Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)*

*А помочь захочешь другу – подними спокойно (руку)*

*Знай: закончился урок, коль услышал ты (звонок)*

*Когда урок раздался снова, к уроку будь всегда (готовым)*

### **ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ:**

Носятся на перемене

Гриша с Федей, как олени.

Всех толкают, задевают

И кричать не завывают.

У стены весь класс стоит,

Голова у всех болит.

Для чего вам дается перемена? (Что бы отдохнуть от урока). Как же нужно себя вести на перемене? Обязательно ли, чтобы отдохнуть от урока нужно бегать, кричать, толкаться?

- А как можно вести себя иначе? (поиграть в спокойные игры (ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать)

А как вы ведете себя на перемене?

## **НА ПЕРЕМЕНАХ НЕ БЕГАЮТ, РАСТАЛКИВАЯ ВСЕХ ЛОКТЯМИ, И НЕ КРИЧАТ ГРОМКО.**

### **Физминутка:**

*Шеей крутим осторожно —*

*Голова кружиться может.*

*Влево смотрим — раз, два, три.*

*Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево.)*

*Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)*

*И на место вновь вернемся. (Дети садятся.)*

### **ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ:**

Не хотят общаться с Сашей

Все ребята в школе нашей.

Он и к старшим пристаёт,

И ребят помладше бьёт.

Никому прохода Саша в нашей школе не даёт.

Как можно назвать такого мальчика как Саша? (задира)

Правильно ли он себя ведёт?

### **НЕ СТОИТ ОБИЖАТЬ ТЕХ, КТО МЛАДШЕ, И ЗАДИРАТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ!**

### **ПРАВИЛО ДЕВЯТОЕ:**

Неприятно нам в столовой

Рядом с Людой Пироговой.

На соседку слева Люда

Опрокинула два блюда,

А соседу на живот

Сладкий вылила компот.

Чем все это наблюдать,

Лучше уж поголодать.

А какие у нас в столовой бывают неприятные ситуации?

Как же нужно вести себя в столовой?

### **В СТОЛОВОЙ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ, ТАК ЖЕ КАК В ГОСТЯХ!**

### **Стихи**

Звонок! Все дружною гурьбой

В столовую летят стрелой

А здесь есть правила свои.

Запомни их и повтори

Ешь аккуратно, не спеши,

Не брызгай, на пол не кроши,

Хлеб береги и уважай,

Его повсюду не бросай.

Поел и убери, друг мой,

Свою посуду за собой.

На уроках и на переменах

Надо помнить всегда непременно,

Как с друзьями общаться,

И хороших манер не стесняться.

### **Викторина**

Ведущий: Давайте проверим ваши знания.

Как вы думаете, какие слова помогут вам соблюдать правила поведения в школе. (слова вежливости: спасибо, пожалуйста, извините.)

*Ну а сейчас немножко поиграем: я задаю вопрос, а вы хором отвечаете – это я, это я, это все мои друзья!*

*Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

### **3 зал «Вежливых слов»**

Владение речевым этикетом предполагает умение правильно выбирать вежливые слова в разных ситуациях.

Вежливость - это выражение добрых отношений между людьми. Правила этикета вырабатывались на протяжении многих столетий. В старину вежливое обращение людей могло звучать иначе, чем сейчас, например, у Пушкина в сказке "О царе Салтане":

"Князь им вымолвил тогда:

Добрый путь вам, господа!"

Пожалуйста, добавьте строчки волшебными словами: (Приложение №4)

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... /спасибо/.
- Зазеленеет старый пень, когда услышит ... /добрый день/.
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... / спасибо/.
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... /здравствуйте/.
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... /прости, пожалуйста/.
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания).

Итак, почему никак нельзя прожить без вежливости?

Слова: «До свиданья!», «Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте»

Щедро дарите!

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым.

В троллейбусе,

В парке, В школе, И дома.

Слова эти очень

И очень важны.

Они человеку

Как воздух Нужны.

Без них невозможно

На свете прожить.

Слова эти надо

С улыбкой дарить.

Ведущий: Вот мы и посетили с вами музей вредных привычек. Теперь вы знаете как правильно и красиво говорить, как вести себя на уроках, на переменах, в столовой, в гостях, как общаться с младшими и старшими товарищами. И теперь мы готовы отправиться в обратный путь. Мы садимся в автобус и уж точно знаем, что не забудем правила поведения. А пока мы едем, давайте немного поиграем.

Игра:

*Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*

*– Это я, это я, это все мои друзья.*